**Силлабус**

**Күзгі семестр 2023-2024 о.ж.**

**«7М02207 Археология» оқу бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** |  **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | **Кредит-тер саны** | **СӨОЖ** |
| **Дәріс** | **Практ.** |  **Зертхан.** |
| 101682 | Түркі дәуірі археологиясы | 6 | 30 | 30 | - | 5 |  |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** |
| Оқыту түрі | Курстың түрі /сипаты | Дәріс түрі | Практикалық сабақтар типтері  | МӨЖ саны | Қортынды бақылау түрі |
| Онлайн/біріккен  | Теориялық | Проблемалы, аналитикалық  | Мәселелерді шешу,ситуациялық тапсырмалар | 3-тен кем емес |  Офлайн жазбаша жауап |
| **Лектор** | Бексеитов Ғалымжан Тұқымбайұлыт.ғ.к., аға оқытушы | Оф./с. | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | Bek\_ok@mail.ru |
| **Телефон**  | 8 7054416313 |  |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (әр ОН үшін кемінде 2 индикаторды келтіру керек)** |
| **Пәннің мақсаты:** түркі кезеңі археологиялық ескерткіштердің түрлерімен таныстыру. Пәнді оқу барысында магистрант білуі тиіс:1) түркі кезеңіндегі археологиялық зерттеулер, археологиялық жетістіктер, осы кезең ескерткіштерін зерделеуді саралап береді;2) түркі кезеңі археологиясының қыр-сыры, оны оқудың перспективалары, т.б. туралы түсінік бере алады; 3) түркі кезеңіндегі нысандардың өзіндік ерекшеліктерін оқып-тануды меңгереді;4) түркі кезеңі археологиясы бүкіл әлемдік адамзат тарихы археологиясындағы, соның ішіндегі түрік халықтарына тиесілі мәдениеттердің алатын орны айқындап көрсете алады;5) түрік кезеңі археологиясының дамуы, негізгі кезеңдері, басты-басты жаңалықтары, қазба барысындағы негізгі олжалары, қала мен даладағы өркениеттері, материалдық және рухани мәдениеттері, т.б. жөніндегі материалдарды талдай алатын болады;6) алуан түрлі осы кезеңге тән ескерткіштерді сыныптайды;7) заттай және рухани мәдениеттер ара-жігін ажыратып, теориялық-методологиялық мәселелерді сипаттайды.  | **ОН 1** (когнтивті) оқыту процесі археологиялық материалдар базасы мен жазба деректердегі мәліметтердің негізінде жүргізіледі де, теориялық-методологиялық мәселелерді меңгеруге бағытталады. Оны оқу барысында магистранттар өз ізденістерінде әдіснамалық сауалдарды көтеруге бейімделінеді. | * **1.1** - Археологиялық ескерткіштерді зерттеуде түркі дәуірінің мерзімін анықтайтын пәнаралық құралдарды

қолдана білу **1.2** - қазіргі археологиядағы түркі дәуірін кезеңдеу мен мерзімдеуге қатысты түйінді дискуссиялық мәселелерді талдауға қабілетті болу  |
| **ОН 2** (функционалды) курсты оқыту барысында магистранттар түркі дәуірі тайпаларының негізгі ескерткіштерін, олардың этно және мәдени генезисінің жаңа концепцияларын талдауға машықтанады | **2.1** - Қазақстанның түркі дәуірі ескерткіштерін анықтау үшін ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті болу**2.2** - түркі дәуірін классификациялау және олардың саласын ажырату |
| **ОН 3** (функционалды) осы кездегі археологиялық мәдениеттердің келесі кезеңдердегі мәдениеттермен байланыстылығымен танысу арқылы мәдени-тарихи кезеңдерді бағалайды | **3.1** - аталған кезең бойынша археологиялық деректердің типологиясын, классификациясын жасау**3.2** - өз көзқарасын дәлелдеп, нақты ғылыми тұжырымдар жинақтау |
| **ОН 4** (жүйелік) түркі дәуірі уақытындағы және ондағы қордаланған мәселелермен толыққанды танысып шығады да, материалдарға ғылыми талдау жүргізуді игереді. | **4.1** – тапсырмаларды орындау барысында топпен жұмыс жасауды ұйымдастыру**4.2** – коммуникативті қабілетті дамыту**4.3** - түркі дәуірі ескерткіштері стратификациясының ерекшеліктерін жетілдіруге жаңа идеялар ұсыну |
| **ОН 5** (жүйелік) түркі дәуірі уақытындағы материалдарды саралайды | **5.1** - орындалған тапсырмаларға объективті баға беру**5.2** – топтағы көшбасшылық қасиетті қабылдай білуге дайын болу |
| Адыңғы реквизиттер мен постреквизиттер | **Адыңғы реквизиттер:** Сақ-скиф археологиясы.**Постреквизиттер:** Археологияның іргелі мәселелері |
| Әдебиетт және ресурстар | **Әдебиет**: **Негізгі:**1. Табалдиев К.Ш. Курганы средневековых кочевых племен Тянь-Шаня. –Бишкек: Айбек, 2017. -250 с.2. Жолдасбеков М., Сартқожаұлы Қ. Орхон ескерткіштерінің толық атласы. Астана: Күлтегін, 2015. -356 б.3. Досымбаева А.М. Западный тюркский каганат. Культурное наследие казахской степи. –Алматы: Типография комплекс, 2016. -214 с.4. Досымбаева А. История тюрксих народов. Традиционное мировозрение тюрков. Алматы: Сервис Пресс, 2013. -250 с.5 Досымбаева А. М. Культурный комплекс тюркских кочевников Жетысу. II в. до н. э. – V в. н. э. – Алматы: Тюркское наследие, 2007. – 216 с.6. Досымбаева А. М. Мерке – сакральная земля тюрков Жетысу. – Жамбыл, 2002.7. Ахинжанов С. М. Кыпчаки в истории средневекового Казахстана. – Алма-Ата, 1989.8. Бисембаев А. А. Археологические памятники кочевников средневековья Западного Казахстана (VIII-XVIII вв.). – Уральск, 2003.1. **Қосымша оқу материалдары** univer.kaznu.kz сайытындағы өз парақшаларыңызда УМКД бөлімінде қолжетімді болады. Сұрақтар бойынша gany\_omarov@mail.ru электронды адресі арқылы хабарласуларыңызға болады..

**Косымша:** **Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К.** Археология Казахстана, Алматы, 2011.**Мартынов А.И.** Археология. М., 2014.**-бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары**Microsoft Office Word**-мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:** интернет **Онлайн қол жетімділігі:** Қосымша оқу материалы, жэне үй тапсырмалары мен жобалар univer.kaznu.kz. сайтындағы өздеріңнің парақшаларыңдағы ПОЭК бөлімінде көруге болады.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | **Оқу тәртібі:**1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек2. Академиялық құндылықтар:- практикалық / зертханалық зерттеулер, тәуелсіз, шығармашылық болуы керек;- плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді;- Мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта gany\_omarov@mail.ru арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** сыныптағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/ модуль | Тақырыпың атауы | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі |
|  |  |  |  |  |
| 1 | **Дәріс (**теориялық**):** **Лекция.** Пәннің мақсаты мен міндеттері. | 2 |  |  |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркі кезеңі археологиясының қалыптасу тарихы. **Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 7 |  |
| 2 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Түркі кезеңі археологиялық ескерткіштері және олардың түрлері: жалпы сипаттамасы | 2 |  |  |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркілердің үйсіндермен (усуньдермен) байланысы**Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 7 |  |
| 3 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Б.з.б. 1-мыңжылдықтағы түркілер мәдениетінің даму ерекшеліктері мен мирасқорлығы | 2 |  |  |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркілердің қаңлылармен байланысы**Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 7 |  |
| 3 | **МӨЖ 1 –** Кеңестік дәуірдегі түркі кезеңіндегі тарихи-мәдени ескерткіштерді зерттеу тарихы**Тапсырма түрі:** баяндама жасау |  | 17 | баяндама жасау |
| 4 | **Дәріс (**теориялық**):** Түркілер идеологиясының байырғы түркі халықтары таным-түсінігімен байланысы | 2 |  |  |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркілердің ғұндармен байланысы**Тапсырма түрі:**  | 2 | 7 |  |
| 4 | **МӨОЖ 1 -** Берілген **МӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |  |
| 5 | **Дәріс (теориялық):** **Түргеш, Қарлұқ мемлекеттері** | 2 |  |  |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркі кезеңі ескерткіштері типологиясының қалыптасып дамуы**Тапсырма түрі:** концепция жасау | 2 | 7 |  |
|  5 | **МӨЖ 2 –** Түркі кезеңі ескерткіштері сыныптамасы**Тапсырма түрі:** презентация |  | 17 | презентация |
| 5 | **МӨОЖ 2 -** Берілген **МӨЖ 2** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |  |
| 6 | **Дәріс (теориялық):** Қытайдағы тас мүсіндердің типтік сипаттамасы | 2 |  |  |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркі кезеңі ескерткіштеріндегі тас мүсіндер типологиясының қалыптасып дамуы**Тапсырма түрі:** сызба, кесте | 2 | 7 |  |
| 7 | **Дәріс (теориялық)** Қазақстандағы тас мүсіндердің типтік сипаттамасы | 2 |  |  |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазақстандағы түркі кезеңі археологиясы тарихының кезеңдері**Тапсырма түрі:** талдау, сызба, кесте | 2 | 7 |  |
| 7 | **МӨЖ 3 –** Түркі кезеңі ескерткіштеріне қазба жүргізу ерекшеліктері |  | 17 | презентация |
|  | **АБ 1** |  | **100** |  |
| 8 | **Дәріс (теориялық):** Қимақ археологиясы | 2 |  |  |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Орталық Азия ғалымдары еңбектеріндегі түркі кезеңі ескерткіштерін зерттеудің әдіс-тәсілдері.**Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 7 |  |
| 8 | **МӨОЖ 3 -** Берілген **МӨЖ 3** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |   |
|  9 | **Дәріс (теориялық):** Оғыз-қыпшақ археологиясы | 2 |  |  |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркі дәуіріндегі қорғандар (обалар) ерекшеліктері**Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 7 |  |
| 9 | **МӨЖ 4 –** Түркі кезеңіндегі қалалардың тарихи-топографиялық құрылымы**Тапсырма түрі:** баяндама |  | 14 | баяндама  |
| 10 | **Дәріс (аналитикалық)** Көне түркілердің тұрақтары мен қалалары | 2 |  |  |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Көне түркілердің тұрақтары мен қалаларын зерттеудің тарихы**Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 7 |  |
| 10 | **МӨОЖ 4 -** Берілген **МӨЖ 4** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |   |
| 11 | **Дәріс (проблемалық):** Түркілердің жартас суреттері | 2 |  |  |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркі кезеңі археологиясындағы жартас суреттерін жіктеу әдістемесі**Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 8 |  |
| 11 | **МӨЖ 5 – Қарахан, Қарақытай, Найман, Керейт мемлекеттері****Тапсырма түрі:** баяндама |  | 14 | баяндама |
| 12  | **Дәріс (проблемалық):** Түркілердің таңбасы | 2 |  |  |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркі дәуірі кезеңіндегі қару-жарақтар**Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 8 |  |
| 12  | **МӨОЖ 5 -** Берілген **МӨЖ 5** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |   |
| 13 | **Дәріс (проблемалық):** Шығыс Еуропадағы көшпелілер. Хазар қағанаты. Салтово-маяцк мәдениеті. | 2 |  |  |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркі дәуірі кезеңіндегі еңбек құралдары**Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 8 |  |
| 13 | **МӨОЖ 6 -** Берілген **МӨЖ 6** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |  |
| 14 | **Дәріс (проблемалық):** Алтын орда кезеңінің археологиялық ескерткіштері | 2 |  |  |
| 14 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Түркі рунасы: тарихы, зерттелу кезеңдері мен қазіргі жай-күйі**Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 8 |  |
| 14 | **МӨОЖ 6 -** Түркі кезеңі археологиясындағы діни көзқарастардың эволюциясы |  | 16 |  баяндама |
| 15 | **Дәріс (проблемалық):** Түркі кезеңіндегі ғибадатханалар | 2 |  |  |
| 15 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Археология тарихнамасындағы балбал тастарды зерттеу әдістері | 2 | 8 |  |
| 15 | **АБ 2**  |  | **100** |  |
|  | **Қортынды емтихан** |  | **100** |  |
|  | **Барлығы** |  | **300** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Декан Д.С. Байгунаков** |  |  |

 **Кафедра**

 **меңгерушісі Р.С. Жуматаев**

 **Лектор Ғ.Т. Бексеитов**